

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-67/11 ОРИГИНАЛ
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		
Силлабус		

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пән: АП06 СД06 «Эпидемиология негіздері»
 Мамандығы: 09130200 – «Акушерлік іс»
 Біліктілігі: 4S09130201– «Акушер»

Курс: 2

Семестр: 3

Оқу түрі: күндізгі

Қорытынды бақылау түрі: д/сынақ

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 1/24

Аудитория: 24

Шымкент 2023ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	
Силлабус	
044-67/11	

«Эпидемиология негіздері» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

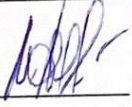
Оқытушы: Тіленіш Ж.У.

Мамандығы: 09130200 – "Акушерлік іс"

Біліктілігі: 4S09130201 "Акушер"

Силлабус «Клиникалық пәндер» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Махмут А.Ә.

ПЦК мәжілісінде қаралды:

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  Темір И.О.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 05 хаттама " 05 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрағасы:  Мамбеталиева Г.О.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Силлабус		

Оқытушылар жайлы мәлімет

№	Тегі, аты-жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра меңгерушісі	2 курс «Эпидемиология негіздері»	Aidamahmut11@mail.ru
2	Тіленіш Ж.У.	Оқытушы	2 курс «Эпидемиология негіздері»	Zhanerke.tilenish@mail.ru
3	Айтова Н.Н.	Оқытушы	2 курс «Эпидемиология негіздері»	Aytova7nailya@bk.ru

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

3.1.Кіріспе: «Эпидемиология негіздері» пәні акушерлік іс саласындағы мамандарды дайындауда қосымша пәндердің бірі болып саналады. Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды эпидемиологиялық аурулардың этиологиясын, клиникалық көрінісін, зерттеу әдістерін, емдеу және алдын-алу шараларымен таныстыру. Құзыреттілік аймағы оқыту үшін міндетті болып табылады және оларды азайтуға болмайды, бірақ оқитын құзыреттілікті тереңдетіп өзгертуге және кеңейтуге болады.

3.2. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.3.Пәннің мақсаты: оқушыларға аурудың анықтамасын, клиникалық көріністерін, науқасты зерттеу әдістерін, емдеу, алдын алу, күту принциптерін, шұғыл жағдайларда алғашқы көмек көрсетуді үйрету.

3.4.Оқыту міндеттері:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН МЕДИЦИНА АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Клиникалық пәндер» кафедрасы Силлабус	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
	044-67/11

- аурулардың негізгі белгілерін тану;
- наукастың жағдайын бағалау;
- наукасты күтудің дағдыларын игеру;
- алдын-алу шараларын жүргізу;
- шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық жәрдем көрсету іс әрекетін игеру
- Наукасты қосымша тексеру әдістерінің жоспарын құруды үйрету (лабораторлық, аспаптық).

3.5. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

- Мейіргерлік процестің кезеңдерін жүзеге асыруды біледі.
- Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық режимін біледі.
- Медициналық ұйымдардың типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыруды біледі.
- Профилактикалық, сауықтыру шараларын ұйымдастыра біледі
- Наукастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі

3.6. Реквизитке дейінгі: анатомия, физиология, латын тілі, фармакология негіздері, психология және коммуникативті дағдылар негіздері.

3.7. Реквизиттен кейінгі: клиникалық пәндерге кіріспе.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: «Жұқпалы аурулардағы мейіргер ісі» пәні мейіргер саласындағы мамандарды дайындауда қосымша пәндердің бірі болып саналады. Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды терапия және жұқпалы аурулардың этиологиясын, клиникалық көрінісін, зерттеу әдістерін, емдеу және алдын-лу алу шараларымен таныстыру.

3.9. Тақырыптық жоспары: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция, өзіндік жұмыс).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны:

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің құрамы, 3 міндетті буынның сипаттамасы.	Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің құрамы, 3 міндетті буынның сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің қозғаушы күштері	2

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

2	Инфекциялық аурулардың берілу факторлары, Инфекциялық аурулардың жіктелу түрлері, сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің көрінуі, сипаттамасы.	Инфекциялық аурулардың берілу факторлары, Инфекциялық аурулардың жіктелу түрлері, сипаттамасы. Эпидемиялық процесстің көрінуі, сипаттамасы. Е.Н. Павловскийдің инфекциялық аурулардың табиғи ошақтық аурулар туралы ілімі.	2
3	Инфекциялық ауруларға қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процесстің I буынына бағытталған шаралар.	Инфекциялық ауруларға қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процесстің I буынына бағытталған шаралар.	2
4	Инфекциялық аурулар ошағында жұмыс. Эпидемиялық процесстің 3 буынына бағытталған шаралар.	Инфекциялық аурулар ошағында жұмыс. Эпидемиялық процесстің 3 буынына бағытталған шаралар.	2
5	Иммунитет және қабылдағыштық. Иммуны биологиялық препараттар.	Иммунитет және қабылдағыштық. Иммуны биологиялық препараттар. Инфекциялық ауруларға иммундық алдын алуды ұйымдастыру.	2
6	Егулерді ұйымдастыру, вакциналарды енгізу әдістері. Санитарлық – эпидемиологиялық қадағалау қызметі жұмысын ұйымдастыру. Аралық бақылау I.	Егулерді ұйымдастыру, вакциналарды енгізу әдістері. Санитарлық – эпидемиологиялық қадағалау қызметі жұмысын ұйымдастыру.	2
7	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру.	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру.	2
8	Дезинфекция әдістері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Денсаулық сақтау және балалар мекемелерінде дезинфекция ерекшеліктері. Стерелизация.	Дезинфекция әдістері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Денсаулық сақтау және балалар мекемелерінде дезинфекция ерекшеліктері. Стерелизация.	2

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

9	Ішек инфекциялары.	Іш сүзегі, «А» және «Б» паратифтері. Шигеллез. Эшерихиоздар. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру. Сальмонеллез. Тырысқак. Мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру	2
10	Ауа тамшылы инфекциялары. Сыртқы қабат инфекциялары.	Тұмау. Дифтерия. Қызылша. Қызамық. Туберкулез. Желшешек. Скарлатина. Тері жамылғыларының жұқпалы аурулар туралы түсінік: Сіреспе. Тілме. Құтыру. Қышыма. Күйдіргі туралы түсінік	2
11	Қан инфекциялары. Вирусты гепатиттер «А», «Е», «В», «С», «Д».	Гепатит вирусының түрлері. Әрбір вирус кезеңдерінде мейіргердің күтім ерекшеліктері.	2
12	Медициналық паразитология. Жалпы сипаттама. Протозойлы инвазиялар. Медициналық гельминтология. Медициналық арахноэнтомология. Аралық бақылау II.	Лямблиоз. Амебиаз. Токсоплазмоз. Лейшманиоз. Безгек. Гельминтоздардың жалпы сипаттамасы. Описторхоз. Эхинококкоз. Аскаридоз. Энтеробиоз. Санитарлық гельминтология. Арнайы, арнайы емес таратушылар. Кенелер және оларды жою әдістері. Жәндіктер класы.	2
Барлығы:			24

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 бет с.
2. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245 бет с.
3. Күмісбаева, Ж. Н. Жұқпалы ауруларда және эпидемиологияда мейірбикенің ісі: оқу құралы / - Алматы : Эверо, 2011. - 456 бет. с.
4. Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / - 5-е изд., стереотип. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 304 с

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-67/11
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		
Силлабус		

5. Мәсімканова, Т. М. Жұқпалы аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Т. М. Мәсімканова. - Алматы : Эверо, 2013. - 204 бет. с.
6. Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар [Мәтін] : оқу құралы / А. Қ. Дүйсенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әдіст. кеңесінің рұқсатымен бас. шығарылған. - Алматы : Эверо, 2014. - 424 бет. с.
7. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана : Акнұр, 2014. - 364 с

3.10.1. Қосымша әдебиеттер

1. Утепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулар мен ауырған наукастың күтімі :оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2011. - 68 бет.
2. Өтепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар [Мәтін] : оқу-әдістемелік құралы / Г. А. Өтепбергенова ; ҚР ДСМ; "Мед. білімімен ғыл. инновациялық технологиялар Респ. Орталығы" ЖШС; ОҚММА. - Алматы : Эверо, 2011. - 56 бет. с.
3. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил.

3.11. Оқыту және оқыту әдістері:

- Дәріс: шолу
- Симуляция: ауызша сұрау, тесттік сұрақтарды, жағдайлық есептерді шешу, манекенмен, фантоммен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау

3.12 Бағалау критерийлері:

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Өріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар көрсеткіші (%)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	
Силлабус	
044-67/11	

C-	1,67	60-64	Қанағатсыз
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	
Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%) Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар) :

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9.

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы		044-67/11
Силлабус		

	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді акпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді акпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді акпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді акпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді акпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту,	Денсаулықты нығайту, оңалту және	Денсаулықты нығайту, оңалту және	Денсаулықты нығайту, оңалту және	Денсаулықты нығайту, оңалту және

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	
Силабус	044-67/11

	оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.